

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Проект**  
**«Мой папа – солдат»**  
**в старшей группе «Непоседы»**

Воспитатель: Шишкова Т. В.

Февраль, 2020 г

**Тип проекта:** патриотический, познавательный – игровой;  
**Вид проекта:** групповой, краткосрочный;  
**Продолжительность проекта:** 2 недели. ( с 10 по 21 февраля 2020)  
**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

### **Актуальность проекта:**

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. Поэтому они должны знать о своих защитниках и стремиться быть похожими на них. Таким образом, знакомя детей с праздником «Защитника Отечества», мы зарождаем в них чувства гордости и любви к своей Родине, надеюсь, что в будущем служба в армии будет считаться для них не наказанием, а почетной обязанностью.

Реализация проекта поможет вызвать желание быть похожими на своих отцов и дедов, позволит дать детям элементарные знания о службе в армии, защитниках Отечества, военной технике; поможет развить чувства гордости за родных защитников Отечества, быть сильными и смелыми.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1 этап подготовительный:**

**Проблема:** нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных задач для современного общества.

Во время рассматривания альбома «Наша армия родная» у детей возникали разные вопросы об Армии.

**Цель проекта:** создать условия для формирования у детей дошкольного возраста патриотических чувств, воспитания любви и уважения к защитникам Родины. Развитие познавательного интереса у детей; привлечение родителей в образовательный процесс.

#### **Задачи:**

**Образовательная:** познакомить детей с государственным праздником с Днём защитника Отечества; формировать представление детей о людях «военной профессии», «военной технике»; видеть отдельные отличия во внешнем виде: летчика, моряка, солдата, пограничника; способствовать развитию самостоятельной познавательной активности; формировать положительное эмоциональное состояние всех участников проекта.

**Развивающая:** способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, умений рассказывать о своём отце, дедушке, когда они были солдатами;

обогащение словаря новыми словами «военная техника», «военная профессия»; развитие интеллектуальных, двигательных, творческих способностей воспитанников в разнообразных видах деятельности; развивать умение детей и родителей взаимодействовать друг с другом;

**Воспитательная:** воспитывать любовь к Родине; чувство гордости за своих близких (за папу, старшего брата, за бабушку); чувство товарищества; приобщать детей к праздничной культуре поведения; привлечение родителей к сотрудничеству и патриотическому воспитанию детей.

### **Предполагаемый результат:**

#### **для детей:**

- Воспитание уважительного отношения к защитникам Родины;
- стремление к совершенствованию своих физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость, умение ориентироваться в пространстве);
- воспитание в мальчиках желание в будущем стать защитником Отечества.

#### **для педагога:**

- накопление практических навыков проектной деятельности;
- совершенствование профессионального уровня педагога;
  - создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников.

#### **для родителей:**

- обеспечение преемственности в патриотическом воспитании ребенка в детском учреждении и в семье;
- привлечение родителей к совместной деятельности вместе с детьми и педагогами ДОУ.

### **Методы проекта:**

- познавательно – игровой;
- исследовательский: проблемные вопросы, наблюдения;
- словесные: беседы, чтение литературы, консультация для родителей, объяснения, поручения, словесные инструкции;
- технология моделирования;
- релаксация;
- слушание музыки.

### **Наглядный материал:**

- иллюстрации «Военная техника», «Военные профессии»;
- слайды;
- дидактические игры;
- альбом «Наша армия родная»;
- художественная литература;

**Формы организации проекта:**

- познавательная НОД (аппликация, рисование, лепка, прослушивание музыкальных произведений, конструктивная деятельность, развитие речи);
- дидактические игры;
- сюжетно - ролевые игры;
- трудовая деятельность детей;
- подвижные игры;
- спортивное развлечение с родителями.

**Ресурсное обеспечение проекта.**

- разные виды конструктора;
- методическая и художественная литература;
- материально – техническое обеспечение (ноутбук, аудиозаписи, фотоаппарат, канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь).

**Развивающая среда:**

- разные виды конструктора;
- дидактические игры: «Военная техника», «Кому что нужно», «Военные профессии»;
- раскраски «Военная техника»;
- атрибуты для сюжетно ролевых игр: «Моряки», «Военный госпиталь»;
- выставка «Мой папа - солдат»;
- детские рисунки и поделки.

**Работа с родителями по данной теме:**

- беседа с детьми о членах семьи , служивших в армии, рассматривание семейных фотографий;
- помощь в оформлении развивающей среды;
- знакомство детей с родами войск, «военной техникой», (используя книги, журналы, телепередачи, интернет);
- подбор иллюстраций с изображением разных родов войск (лётчики, танкисты, моряки, пограничник), военная техника;

**2 этап основной (практический):****Реализация проекта через интеграцию образовательных областей:**

<b>Образовательные области:</b>	<b>Совместная деятельность:</b>
<b>Познавательное развитие:</b> <b>Цель:</b> представление, что такое	Познавательно - практическая деятельность: изготовление построек из

<p>Российская армия; познакомить с разными родами войск и особенностях военной службы; воспитание патриотических чувств.</p>	<p>разного материала. рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск (лётчики, танкисты, моряки, пехота) и «военная техника».</p>
<p><b>Речевое развитие:</b> Цель: познакомить детей с художественными произведениями об армии и военных; заучивание стихотворений;</p>	<p>выставка книг; разучивание песен, стихов; слушание рассказов и беседы о солдатах о военной технике; рассказ детей о том, кем папа и дедушка были, когда служили в армии.</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Цель: закреплять и совершенствовать технологию раскрашивания, использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления; совершенствовать технику рисования с помощью трафарета; воспитывать в детях самостоятельность; развивать любознательность, интерес к овладению способами познания.</p>	<p>рисование на тему: «Военная техника» с помощью шаблонов; раскраски на военную тематику; слушание детских песен об армии; апликация «Открытка для папы»; лепка «Летят самолёты»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> поздравительные открытки для папы и дедушек.</li> </ul>
<p><b>Физическое развитие:</b> Цель: Совершенствовать технику освоенных видов движений и спортивных упражнений; обогащать двигательный опыт детей и умение его самостоятельно его использовать; формировать умение самостоятельно организовывать подвижные игры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> армейская зарядка после сна;</li> <li><input type="checkbox"/> пальчиковая гимнастика «Солдаты»;</li> <li><input type="checkbox"/> подвижные игры: «Кто быстрее»,</li> <li><input type="checkbox"/> физические упражнения «Бравые солдаты».</li> </ul>
<p><b>Социально-коммуникативное развитие:</b> Цель: обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества; продолжать развивать организаторские способности; умение соблюдать правила связанные с ролью; умение создавать игровую среду.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Лётчики» «Моряки»; дидактические игры: «Военная техника» «Кому что нужно», «Военные профессии»; рассматривание фото, где папа и дедушка во время службы в армии; сюжетно-ролевой игры: «Моряки» «Военный госпиталь»; «Поздравим папу и дедушку с праздником «Защитника Отечества».</p>

**Продукт проекта:**

- оформление в группе стенгазеты «Я как папа буду солдатом»;
- аппликация: поздравительные открытки для пап и дедушек;
- лепка «Летят самолёты»;
- выставка рисунков «Мой папа - солдат»;

**3 ЭТАП: ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРОЕКТА****Результат проекта:**

- формирование у детей патриотического чувства;
- расширение и активизация словарного запаса детей по данной теме;
- готовность прийти на помощь, умение дружить, защищать слабых;
- воспитывать желание, стать сильными и смелыми, как папа и дедушка, чтобы служить в армии;
  
- родители стали более активными и полноправными участниками проектной деятельности.

## ФОТООТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

*Знакомство детей с родами войск, «военной техникой»,  
(используя книги, журналы, телепередачи, интернет)*



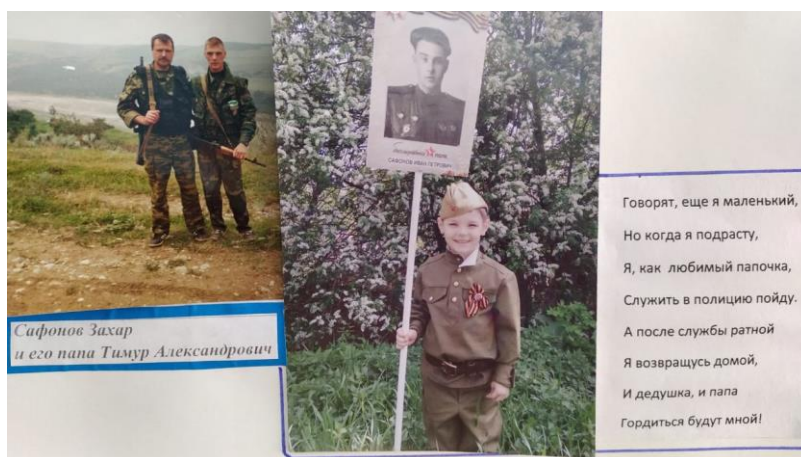
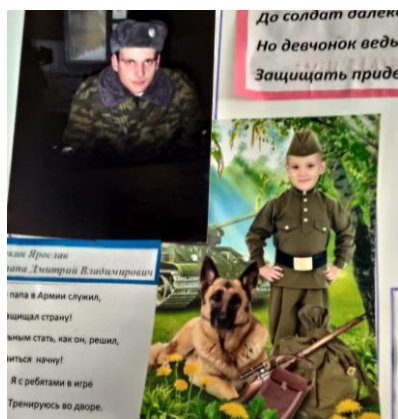
*Рисование военной техники*



## Сюжетно-ролевые игры «Боевые машины»



## Выпуск стенгазеты «Я как папа буду солдатом»







## *Вывод:*

В результате проекта у детей сформировался положительный образ Защитника Отечества. Дошкольники получили элементарные знания об армии, военной технике. Появилось желание подражать своим отцам, быть такими же смелыми, отважными, сильными.

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках Отечества, с гордостью делились знаниями, которые они получили от родителей о службе в Армии, со сверстниками и воспитателем.

Родители стали более активными участниками образовательного процесса. Повысилась их заинтересованность в формировании чувства патриотизма у своих детей.